

Programmazione di Educazione civica per l'anno scolastico 2020-21

Classe 4 AS

Docente referente: prof.ssa Letizia Verdolini.

I docenti coinvolti nell'insegnamento della nuova materia curricolare rispettano e seguono quelle che sono le linee programmatiche individuate nel documento trasmesso nella Circolare nr. 92 del 3 novembre 2020. Il docente di lingua inglese sceglie, per il primo periodo, di seguire il punto nr.1 “Democrazia e partecipazione”. In particolare, per le classi quarte si prevede di sviluppare la programmazione nel rispetto di due temi essenziali della nostra attualità: la Costituzione e l'idea di democrazia in essa contenuta, lo sviluppo sostenibile e le responsabilità che esso comporta per le giovani generazioni. Nel primo periodo dell'anno scolastico l'insegnamento dell'Educazione civica sarà ripartito in 15 ore che diventeranno 18 nel secondo periodo.

Queste le materie interessate e la programmazione:

- Storia: democrazia e partecipazione (2 ore nel primo quadrimestre e 3 ore nel secondo). Il welfare e il suo ruolo nel mondo globalizzato (2 ore nel primo quadrimestre e 2 nel secondo);
- Italiano: città e cittadinanza fra realismo e utopia (2 ore nel primo quadrimestre e 3 nel secondo);
- Filosofia: Nord e Sud del mondo fra sviluppo e sottosviluppo (2 ore nel primo quadrimestre e 3 nel secondo);
- Scienze motorie e sportive: nozioni di protezione civile (2 ore nel primo quadrimestre e 2 nel secondo);
- Fisica: le energie rinnovabili (2 ore nel primo quadrimestre e 2 nel secondo);
- Lingua inglese: democrazia e partecipazione (3 ore nel primo periodo).
Materiali di studio: extract from the Declaration of Independence and the 2020 American Election in the Press. Ulteriori 3 ore saranno svolte nel secondo periodo.

Torgiano,
07.01.2021

La tutor,
Letizia Verdolini.

Programma di Educazione civica classe 4AS A.S. 2021/21

FILOSOFIA E STORIA

Prof.ssa L. Verdolini

- **Modulo svolto: Democrazia e partecipazione**

La democrazia antica ad Atene e Roma, democrazia diretta. La democrazia nel Medioevo: democrazia rappresentativa. Il giusnaturalismo nel Medioevo. La democrazia nel 1700: analisi della Dichiarazione di Indipendenza e della Dichirazione dei diritti dell'uomo e del ctadino. Il concetto di Stato, nazione e società civile. Stato assolutistico, liberale e democratico.

- **Modulo svolto: Il welfare e il suo ruolo nel mondo globalizzato**

Il concetto di welfare e la sua origine. Il welfare come strumento di equità sociale. Il ruolo del welfare nella pandemia da Covid. Il microcredito come strumento di promozione sociale.

- **Modulo svolto: Il Nord e il Sud del mondo.**

Origine della distinzione fra Paesi sviluppati e Paesi in via di sviluppo. Aspettativa di vita alla nascita, alfabetizzazione, reddito pro-capite. La disuguale distribuzione del reddito nei Paesi in via di sviluppo. Il ruolo della Cooperazione internazionale: promozione dell'istruzione, della sanità, la protezione dell'ambiente, le fonti di energia rinnovabili.

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Prof. A. Vecchio

Modulo svolto nel primo quadrimestre: Democrazia e partecipazione.

The "Mayflower Compact" (1620) as an example of early Constitution for the good of the colony compared to "The Declaration of Independence" (1776) at the start of the American nation.

Modulo svolto nel secondo quadrimestre: Il welfare e il suo ruolo nel mondo globalizzato

Tema sviluppato tramite lo studio delle conseguenze che la Rivoluzione Industriale inglese fece scaturire a livello mondiale nell'ambito del suo Impero; collegamento con William Blake e l'esperienza di Malala in Pakistan.

The image of children exploited a work through William Blake's poems (The Chimney Sweeper 1 and 2) .

SCIENZE MOTORIE

Prof. P. Arcangeli

Modulo svolto: Nozioni di Protezione civile.

- . Origine, struttura e finalità della Protezione civile.

FISICA

Prof.ssa V. Lucaroni

Modulo svolto: Le energie rinnovabili.

Il ruolo delle energie rinnovabili. Energia solare, energia eolica.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa C.Gentili

Modulo svolto: Città e cittadinanza fra realismo e utopia.

Riflessione sul concetto di Stato e di cittadinanza nel Rinascimento: Machiavelli, Erasmo da Rotterdam, Tommaso Moro.

Primo Levi, *Se questo è un uomo*; prefazione e poesia epigrafe.

L'idea di cittadinanza nella cultura illuministica; l'illuminismo italiano: riformismo laico e valori ideali nel pensiero giuridico di Verri e Beccaria. Lettura del passo di Kant, *Che cos'è l'Illuminismo*.

